

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίσμα με ευμεγέθη προαύλιο χώρο. Περιλαμβάνει 14 αίθουσες διδασκαλίας (εκ των οποίων οι δύο είναι σε λυόμενο αυτόνομο κτήριο στο ισόγειο), 1 βιβλιοθήκη, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 2 εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, 1 αίθουσα Τεχνολογίας, αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων. Η σχολική μονάδα έχει καλούς σχολικούς χώρους (αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια, βιβλιοθήκη) αλλά υπολείπεται σε υλικοτεχνική υποδομή (σύνδεση Internet σε κάθε αίθουσα, προβολικά σε κάθε αίθουσα). Το κτίριο ανακαινίστηκε εξωτερικά και ανακατασκευάστηκε το υπάρχον γήπεδο μπάσκετ.

Στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 φοιτούσαν 214 μαθητές και υπηρετούσαν 23 μόνιμοι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων με οργανική και με απόσπαση ή διάθεση καθώς και τρεις αναπληρωτές ΕΣΠΑ ειδικής αγωγής για παράλληλη στήριξη. Απασχολούνταν επίσης 1 καθαρίστρια αορίστου χρόνου.

Περιοδικά εμφανίζονται προβλήματα λόγω παλαιότητας του κτηρίου. Σημαντικότερο παραμένει διαχρονικά το θέμα της φύλαξης του σχολείου, όπου λόγω της γειννιάσής του με το άλσος Μπαρουτάδικο χρησιμοποιούνται οι χώροι του τα απογεύματα και τα Σαββατοκύριακα, έχοντας ως αποτέλεσμα πλήθος φθορών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε πλήθος δράσεων και προγραμμάτων, στο μέτρο του δυνατού, λόγω των περιορισμών της πανδημίας. Συγκεκριμένα το σχολείο συμμετείχε στα εξής:

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Πρόγραμμα «Ρητορική και Ανθρώπινα Δικαιώματα» στο πλαίσιο του Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών.
- Πρόγραμμα «Σχολεία - Πρέσβεις» του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- Πολιτιστικό πρόγραμμα “Ψηφιακές γλωσσικές δημιουργίες-100 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΟΥ GIANNI RODARI ”

Αναρτήθηκαν τα παραγόμενα video στο κανάλι του σχολείου μας στο youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=HGLEJdE4KbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MugBi03MZng>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Ea1amuywnU&t=6s>

- Δράση ERASMUSDAYS 2020 με video για τα Fake news

<https://www.youtube.com/watch?v=TRxTP-3ZGVM&list=UUVBNyWJwxnuNK15BYPRDUIg&index=10>

- Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS : Get in Shape for Europe (σε συνεργασία με χώρες του εξωτερικού(Ρουμανία, Ιταλία, Πολωνία, Βουλγαρία, Ελλάδα)
<https://www.facebook.com/Get-in-Shape-for-Europe-174234610184156>
- Πλατφόρμα e- twinning με το project : Get in Shape for Europe

B. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

- Συμμετοχή 6 μαθητών της ραδιοφωνικής ομάδας του σχολείου μας στον πανελλήνιο διαγωνισμό του EUROPEAN SCHOOL RADIO “ ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΩ ΣΤΟ ΕΜΕΙΣ”, όπου στην κατηγορία ραδιοφωνικό μήνυμα το σχολείο μας έλαβε την 7^η Θέση

<https://www.youtube.com/watch?v=91mr6LHawIg&list=UUVBNyWJwxnuNK15BYPRDUIg&index=4>

- Συμμετοχή μαθήτριας της Γ' Λυκείου στο διαγωνισμό της 1^{ης} Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας και προαγωγή της στη Δεύτερη φάση. Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε με την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διπλωματίας και Απόδημου Ελληνισμού του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδος για τα σχολεία του Απόδημου Ελληνισμού, καθώς και της Τράπεζας της Ελλάδος.
- Συμμετοχή μαθητών του σχολείου μας στο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης»,
- Συμμετοχή μαθητών στο διαγωνισμό «Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

Γ. ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- Συμμετοχή του σχολείου μας στη Σχολική Εβδομάδα Ενεργών Πολιτών: “ACT – ACTivecitizenship”) (17- 21/5/2021) και συγκεκριμένα στις εργασίες της 1^{ης} και 4^{ης} ημέρας (με 13 ακόμη Λύκεια από όλη την Ελλάδα) παρουσιάζοντας video με καινοτόμες πρακτικές.

<https://www.youtube.com/watch?v=LSAOLWnJILs>

- Παρακολούθηση και συμμετοχή των μαθητών του τμήματος Γ' Υγείας (μέσω

ερωτήσεων) της διημερίδας που πραγματοποίησε η Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημών μαζί με το Ράλλειο Λύκειο.

Σημεία προς βελτίωση

- Ευθάρρυνση των μαθητών και των καθηγητών στη χρήση Νέων Τεχνολογιών με την αρωγή του Υπουργείου Παιδείας
- Συχνές συναντήσεις για ευθάρρυνση και ενημέρωση των μαθητών και των γονέων από τους καθηγητές.
- Πιο άμεση ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.
- Περισσότερη συνεργασία με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την συμπεριφορά των μαθητών και διευκρινήσεις για τις μαθησιακές δυσκολίες, που οι μαθητές αντιμετωπίζουν στην τάξη, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να γίνουν αρωγοί στην καλύτερη και γρηγορότερη επίλυση των μαθησιακών προβλημάτων, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εστιάζοντας - στο μέτρο το δυνατού- στην ιδιαιτερότητα του κάθε μαθητή.
- Ενδυνάμωση της κοινωνικοποίησης των μαθητών, που δοκιμάστηκαν εξαιτίας της παρατεταμένης απουσίας από το σχολείο λόγω πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης και στις δύσκολες συνθήκες διοικητικής και εκπαιδευτικής λειτουργίας του σχολείου.

Αυτό οφείλεται τόσο στο κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας όσο και στο υψηλό αίσθημα ευθύνης που διακατέχει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, οι οποίοι υπερέβαλαν εαυτόν προκειμένου να φέρουν εις πέρας τα εκπαιδευτικά και διοικητικά καθήκοντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Συχνότερες ενδοσχολικές συναντήσεις για την καλύτερη συνεργασία των καθηγητών.
- Εγκατάσταση πιο σύγχρονου δικτύου wi-fi που θα καλύπτει το σύνολο του σχολείου
- Καλύτερος προγραμματισμός του έργου της σχολικής μονάδας.
- Μεγαλύτερη εξωστρέφεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν με δική τους πρωτοβουλία και προσωπικό κόστος σε διάφορα προγράμματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης. Επίσης, αρκετοί είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών.

Η πλειονότητά τους συμμετείχε στο ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα T4E για την καλλιέργεια των γνώσεων και δεξιοτήτων τηλεεκπαίδευσης όλων των εκπαιδευτικών, σε διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία, προκειμένου να καταστεί εφικτή και με ποιοτικούς όρους η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη έναρξη επιμορφώσεων για όλα όσα οι εκπαιδευτικοί καλούνται να υλοποιήσουν (τηλεκπαίδευση, νέα μέσα εκπαίδευσης, αξιολόγησης κ.λπ) ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος προσαρμογής
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς εντός του σχολείου.
- Αύξηση της λειτουργικότητας των μέσων ΤΠΕ και επιπλέον ενθάρρυνση για την χρήση τους.