

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0551442

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίσμα με ευμεγέθη προαύλιο χώρο. Περιλαμβάνει 14 αίθουσες διδασκαλίας (εκ των οποίων οι τρεις είναι σε λυόμενο αυτόνομο κτήριο στο ισόγειο), 1 βιβλιοθήκη, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 2 Φυσικών Επιστημών, 1 Τεχνολογίας, 1 βιβλιοθήκη και αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων. Φέτος διαμορφώσαμε μία αίθουσα διδασκαλίας σε αίθουσα προβολών, με την τοποθέτηση προτζέκτορα. Η σχολική μονάδα έχει καλούς σχολικούς χώρους (αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια, βιβλιοθήκη) αλλά υπολείπεται σε υλικοτεχνική υποδομή, προβολικά σε κάθε αίθουσα). Τη φετινή σχολική χρονιά τοποθετήθηκε, με οικονομικούς πόρους από το πρόγραμμα ERASMUS στο οποίο συμμετείχαμε, ενσύρματο δίκτυο Internet σε κάθε αίθουσα και αντικαταστάθηκε το σύστημα συναγερμού. Διαθέτει δύο γήπεδα μπάσκετ ένα εκ των οποίων χρησιμοποιείται και ως γήπεδο βόλεϋ.

Δεν υπήρξαν προβλήματα στέγασης. Περιοδική εμφάνιση προβλημάτων λόγω παλαιότητας του κτηρίου. Χρειάζονται επισκευές κυρίως τα αλουμίνια και αντικατάσταση κουρτινών. Πραγματοποιείται φύλαξη του Σχολείου, με συστήματα συναγερμού και έλεγχο από ιδιωτική εταιρεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σύμπνοια , η ουσιαστική επικοινωνία και η ομαλή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Παιδαγωγικό κλίμα που επιτρέπει στους μαθητές να νιώθουν ασφαλείς, δημιουργικοί και υπεύθυνοι.

Προσήλωση από τους εκπαιδευτικούς στη βελτίωση των γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Σεβασμός στις ιδιαίτερες μαθησιακές , κοινωνικές και άλλες ανάγκες των μαθητών/τριών.

Παιδαγωγική αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών/τριών με τη συμβολή της διεύθυνσης και των

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο εργάζονται εκπαιδευτικοί και φοιτούν μαθητές/τριες με όραμα για ένα πρωτοποριακό, καινοτόμο και δημοκρατικό σχολείο, που δεν μεταλαμπαδεύει μόνο ακαδημαϊκές γνώσεις αλλά προάγει τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αλλά και με την τοπική κοινότητα, τα άλλα ελληνικά σχολεία και τα ευρωπαϊκά σχολεία.

Κυριαρχεί μια κουλτούρα συνεργασίας, ομαδικού πνεύματος και συνεχούς αυτοβελτίωσης.

Δεν εφησυχάζουμε, αλλά θεωρούμε την κάθε νέα σχολική χρονιά μια καινούρια αφετηρία για ποιοτικότερες δράσεις, ευρύτερες συνεργασίες και αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου σε όλα τα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή μεγάλου ποσοστού μαθητών/τριών στα προγράμματα.

Η ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας και του αισθήματος υπευθυνότητας απέναντι στην ομάδα.

Η διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών/τριών μέσω της επικοινωνίας τους με παιδιά από άλλα σχολεία, κυρίως στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η διάθεση για συνεχή επιμόρφωση και η συμμετοχή μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικές δράσεις για τα γνωστικά τους αντικείμενα και για παιδαγωγικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανακάλυψη δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στο πλαίσιο της μη τυπικής μάθησης.

Ενίσχυση της αυτογνωσίας και της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών του σχολείου.

Εξωστρέφεια του σχολείου σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία.

Ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών με άλλα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος περιορίζουν το χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί για τη συμμετοχή και υλοποίηση προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις